

## Jaarplan 2019-2020

Domein	Te bereiken Doel/resultaat	Plan van aanpak	Planning	Inzet betrokkenen Inzet middelen	Evaluatie - tijd - vorm - inhoud
<b>Algemeen beleid</b> 19-20-01	We willen de kernwaarden zoals die opgesteld zijn in 2018 borgen en onder de aandacht blijven brengen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmatig zetten we één van de kernwaarden centraal</li> <li>• Nieuw beleid wordt aan kernwaarden gekoppeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorlopend</li> </ul>		
<b>Algemeen beleid</b> 19-20-02	We zijn ons bewust van het beleid rondom PR en communicatie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er wordt een nieuwe website gerealiseerd.</li> <li>• De richtlijn communicatie gezin-school wordt uitgerold.</li> <li>• We analyseren onze PR in overleg met deskundigen en ondernemen actie waar nodig.</li> <li>• We laten een promofilm van onze school maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• November 19</li> <li>• September 19</li> <li>• September 19 – maart 20</li> <li>• Oktober 19</li> </ul>	Directie MR	
<b>Algemeen beleid</b> 19-20-01	Het team bezint zich op het profiel christelijke leerkracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens de tweedaagse bezint het team zich onder leiding van ds. Van Vlastuin op het profiel van de christelijke leerkracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oktober 19</li> </ul>	Team	
<b>Identiteit</b> 19-20-01	We implementeren Hoor het Woord en Leer het Woord	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer het Woord wordt in groep 5-8 ingezet.</li> <li>• Hoor het Woord 2.0 wordt schoolbreed ingezet</li> <li>• We ontwikkelen huiswerkbeleid n.a.v. deze nieuwe lijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September 19</li> <li>• September 19</li> <li>• Januari 19</li> </ul>	Team	
<b>Identiteit</b> 19-20-02	Burgerschap wordt een wezenlijk onderdeel van ons curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burgerschap wordt deel van sociale veiligheid</li> <li>• Burgerschap wordt onderdeel van Kwink</li> <li>• We zetten Stapp in voor mediawijsheid</li> <li>• Onder 'respectvol' onderneemt elke groep 2 activiteiten buiten school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sept 19 – maart 20</li> <li>• Sept 19 – maart 20</li> <li>• November 19</li> <li>• Voorjaar 20</li> </ul>	Werkgroep SOVA Team	
<b>Kwaliteitsbeleid</b> 19-20-01	We verwerken dit cursusjaar de punten die in het panelgesprek besproken zijn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We voeren luistergesprekken in september in</li> <li>• We stemmen verwachtingen m.b.t. leerlingenzorg af</li> <li>• We denken na over het thema effectieve leertijd</li> <li>• We zetten protocol communicatie in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September 19</li> <li>• November 19</li> <li>• Maart 20</li> <li>• September 19</li> </ul>	Directie Team IB	
<b>Onderwijskundig beleid</b>	We geven gestalte aan het strategische beleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In samenwerking met Driestar Educatief werken we aan de pilot 'doelgericht leren en coaching gesprekken'. Binnen dit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorlopend</li> </ul>	Werkgroep Team	

19-20-01	'doelgericht werken'.	<p>doelgerichte werken denken we vanuit de drieslag van Biesta: kwalificatie, subjectivering en socialisatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We zetten digitaal verwerken van rekenen schoolbreed in om beter doelgericht te kunnen werken</li> <li>• We zetten Topondernemers is om beter doelgericht te werken.</li> </ul>			
<b>Onderwijskundig beleid</b> 19-20-02	We implementeren de digitale (verwerking) methode van Pluspunt in groep 3 t/m 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 4 t/m 7 implementeren Pluspunt digitaal.</li> <li>• Groep 3 zet de nieuwe Pluspunt op papier in.</li> <li>• Malmberg begeleid dit traject</li> <li>• Bij het project kindgesprekken wordt het gepersonaliseerde deel van de rekenmethode betrokken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September 19</li> <li>• Oktober 19</li> <li>• Feb 20 – juli 20</li> </ul>	Team	
<b>Onderwijskundig beleid</b> 19-20-03	We werken doelgericht en thematisch met zaakvakken, gericht op vaardigheden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementatie Topondernemers</li> <li>• Uitzetten beleid m.b.t. Topondernemers</li> <li>• Inzetten schoolbrede thema's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September 19</li> <li>• Doorlopend</li> <li>• Voorjaar 20</li> </ul>	Werkgroep Kartrekker	
<b>Onderwijskundig beleid</b> 19-20-04	We implementeren leerlijnen Parnassys in groep 1-2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 1 en 2 implementeren leerlijnen Parnassys als observatiesysteem in plaats van KIJK.</li> <li>• Collega's volgen training op dit instrument.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• September 19</li> <li>• September 19 en februari 20</li> </ul>	Directie Team 1-2 onderbouw coördinator	
<b>Onderwijskundig beleid</b> 19-20-05	We evalueren de methode Engels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My name is Tom wordt voor zowel onderbouw als bovenbouw geëvalueerd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maart 20</li> </ul>	Directie Team	
<b>Personeelsbeleid</b> 19-20-01	We versterken onze expertise op het gebied van PCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door versterking van PCM (proces communicatie management) werken we aan betere afstemming tussen de leerkracht en de leerling.</li> <li>• Alle nieuwe leerkrachten volgen een PCM basiscursus</li> <li>• Eén van de collega's gaat de verdiepingscursus PCM volgen</li> <li>• Teambreed gebruiken we tijdens de tweedaagse PCM om een professionele cultuur te analyseren en borgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorlopend</li> <li>• Zomer 19</li> <li>• Oktober 19</li> </ul>	Directie Team Compaan	
<b>Personeelsbeleid</b> 19-20-02	We borgen ons SAM certificaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We zorgen er voor dat dit jaar allen nieuwe collega's de mentoraatcursus volgen.</li> <li>• We borgen de aanwezigheid van de schoolleider</li> <li>• We analyseren en wijzigen indien nodig ons beleid m.b.t. het SAM certificaat.</li> <li>• We werven eventuele nieuwe collega's bij voorkeur vanuit SAM en staan open voor duale trajecten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorlopend</li> </ul>	Directie Schoolopleider Driestar-Educatief	
<b>Personeelsbeleid</b> 19-20-03	We werken aan expertise opbouw m.b.t. cluster-4 problematiek en didactische	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We inventariseren welke problematieken (cl 4) of didactische vaardigheden meer kennis van het team vragen en kopen daar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• November 19</li> </ul>	Directie IB Team	



	vaardigheden	<p>scholing op in.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We investeren in de pedagogische vaardigheden van zowel groepsleerkrachten als onderwijsassistenten.</li><li>• We bieden collega's mogelijkheid tot het volgen van de cursus gedragspecialist.</li></ul>			
<b>Personeelsbeleid 19-20-04</b>	Door de nieuwe samenstelling van de IB wordt de werkwijze en verdeling van taken opnieuw vastgesteld.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directie en IB vullen de nieuwe werkwijze in, zetten dit om in beleid (zorgplan) en delen dit met het team.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Najaar 19</li></ul>	IB Directie	
<b>Personeelsbeleid 19-20-05</b>	De nieuwe meldcode is geïmplementeerd binnen de school.	<ul style="list-style-type: none"><li>• IVP en IB implementeren de nieuwe meldcode huiselijk geweld, zetten dit om in beleid (zorgplan) en delen dit met het team.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mei 20</li></ul>	IVP IB Directie	
<b>Financiën en administratie 19-20-01</b>	Een nieuwe administratief medewerker wordt ingewerkt.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een nieuwe taakomschrijving administratief medewerker wordt opgesteld.</li><li>• De nieuw te benoemen collega wordt hierop ingewerkt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• December 19</li></ul>	Directie Administratie	